ASHOKA

Ripoti hii imeundwa na playverto

KUTOKA UHUSIANO HADI HATUA

Ni nini inafanya vijana wajali Mazingira?

Utafiti wa Kimataifa wa Vijana

80+

Zaidi ya nchi themanini

1,300+

Zaidi ya washiriki elfu moja na mia tatu

playverto ASHOKA

YALIYOMO

3 Chanzo cha juhudi hizi
4 Uchunguzi wa #YouAreNature
5 Mwongozo Mpya
6 Ugunduzi Mkuu
7 Ukweli wa Vikwazo
8 Mazingira Ipo Wapi
9 Uhusiano na Ustawi
10 Ukweli wa Kijamii
11 Nafasi ya Muktadha
12 Nafasi ya Miji
13 Nafasi ya Shule
14 Kinachosukuma Tabia Kweli
15 Tunayoweza (na Tusiyoweza) Kueleza
16 Hitimisho la Kimkakati
17 Kutoka Ufahamu hadi Uwajibikaji
18 Shukrani Maalum

19 Viambatisho

playverto ASHOKA

CHANZO CHA JUHUDI HIZI

Swali rahisi:
Je, uhusiano wa vijana na mazingira unabainishaje ustawi wao na vitendo vyao?

Pengo linaloongezeka:
Kutengana na mazingira kunaongezeka, sambamba na migogoro ya hali ya hewa na ustawi

Wakati wa mabadiliko makubwa:
Ashoka Fellows (NYC Climate Week 2024) walitoa wito wito wa kuwepo kwa hatua bora zaidi

Mwitikio:
Utafiti wa kimataifa unaoongozwa na vijana + data inayoonyesha **muunganiko→ uwezo wa kujitawala→ ustawi**

ILIBUNIWA SEP 2024 → ILIPANGWA MWANZO WA 2025 → ILIZINDULIWA AGO 2025

UTAFITI
#YouAreNature

Ufikiaji wa Kimataifa

3,000	1,300	80	400+
Washiriki	Majibu kamili	Nchi	Maeneo

Imetengenezwa na
playverto

Nani alishiriki?
Hasa wenye umri wa miaka 13–17.

Tulipima nini:
• Uwezo • Ustawi • Muktadha wa kijamii • Vitendo

Miongoni mwa seti za awali zinazounganisha:

UHUSIANO > UWEZO WA KUJITAWALA > VITENDO > USTAWI

MWONGOZO MPYA

Hili si tatizo la motisha.

Ni tatizo la ubunifu wa mfumo.

Vijana tayari wana uhusiano na mazingira, lakini hawajawezeshwa kikamilifu kuchukua hatua

48.4%
Wana uhusiano mkubwa zaidi na mazingira

26.6%
Wana uhusiano na mazingira

playverto ASHOKA

UGUNDUZI MKUU

Vitendo vinafuata uwezo.

Umahiri wa kiikolojia:

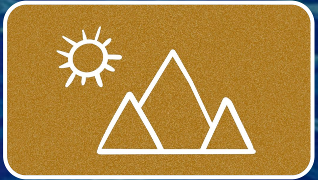
UJASIRI . UDADISI . WAJIBU

Ndio **vichocheo thabiti zaidi vya kuchukua hatua, kila mahali, na vinapatikana kwa uthabiti katika aina zote za mazingira.**

Mijini

Vijijini

Maoneo yenye miundombinu mikubwa



Maeneo yenye mazingira tele

UKWELI WA VIKWAZO

Hawana upungufu wa motisha, , wanakosa muda na uhuru.

Ni nini kinakuzuia kutumia muda zaidi ukiwa katika mazingira ya mazingira?

Vizuizi vitano vikuu

mazingira IPO WAPI

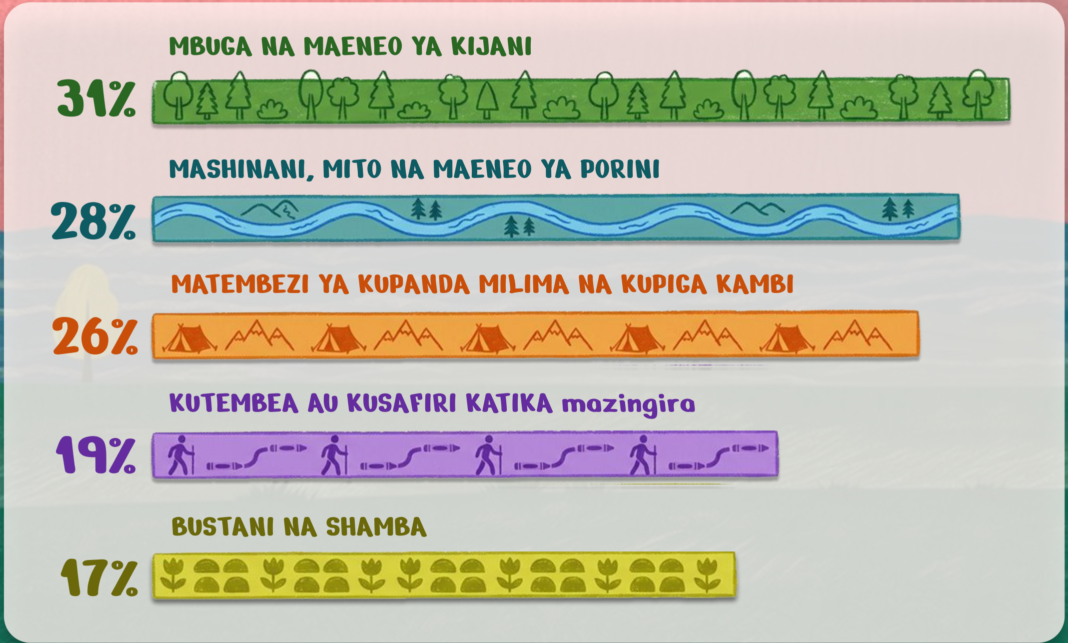
mazingira ipo kila mahali, kila siku — si ya mbali.

Uhusiano mwingi hutokea katika bustani, maeneo ya kijani yaliyokaribu na mazingira ya kila siku.

mazingira ya karibu na inayofikika = hatua yenye nguvu zaidi

Vijana wanahisi ni wapi wana mahusiano na mazingira?

Tano za juu



UHUSIANO NA USTAWI (WHO-5)

Kuhisi kuwa una uwezo kuna umuhimu zaidi ya kuhisi vizuri

mazingira huimarisha ustawi kwa kuleta utulivu, kujiamini na matumaini.

59%

walisema walihisi furaha na uchangamfu*

57%

Walisema waliokaribu nao wanajali kuleta mabadiliko chanya*

WHO-5 ni kipimo kilichodhibitishwa na kinachotumika sana kuonyesha jinsi, mara kwa mara, watu wanavyopata hisia chanya kama nishati, utulivu na furaha. Tulikitumia kuchunguza viwango vya jumla vya ustawi na kupima uhusiano kati ya ustawi, mahusiano ya vijana na mazingira, na hatua wanazochukua.

Ustawi husaidia, lakini si kichocheo kikuu.

* Majibu ya 'sana' na 'mara nyingi' yamejumuishwa

playverto ASHOKA

HALI HALISI YA KIJAMII

Msaada si kiini cha mabadiliko kama tulivyodhani

Uhamasishaji unaoonekana hauko thabiti, na ni kitabiri dhaifu cha hatua

Msaada huchangia, lakini hauwezi kuchukua nafasi ya uamuzi binafsi

NAFASI YA MUKTADHA

Muktadha hubadilisha ukubwa, si muundo wa msingi; tofauti za mijini na vijijini zina umuhimu.

Tuligundua kwamba pale ambapo kuna umahiri, kuna hatua

playverto ASHOKA

NAFASI YA MIJI

Miji yenye mazingira iliyo karibu ndiyo sehemu bora; eneo hili lina uhusiano wenye nguvu zaidi kati ya ustawi na hatua

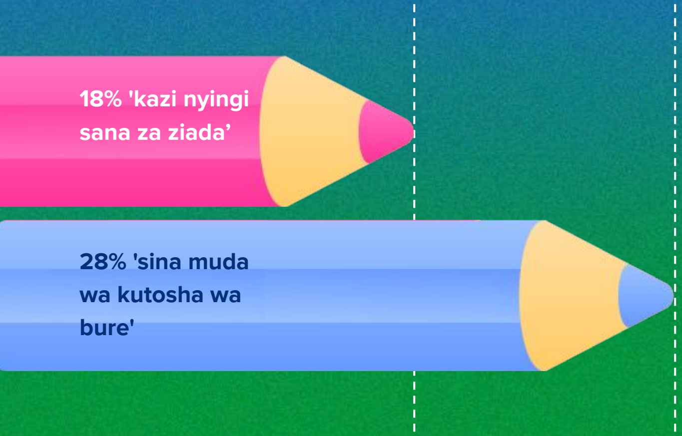
40%

Miji yenye bustanii ilikuwa na sehemu kubwa zaidi ya vijana walipoulizwa jinsi wanavyoelezea maeneo wanayoishi.

Muundo unaowezesha upatikanaji + uhuru = mafanikio makubwa zaidi

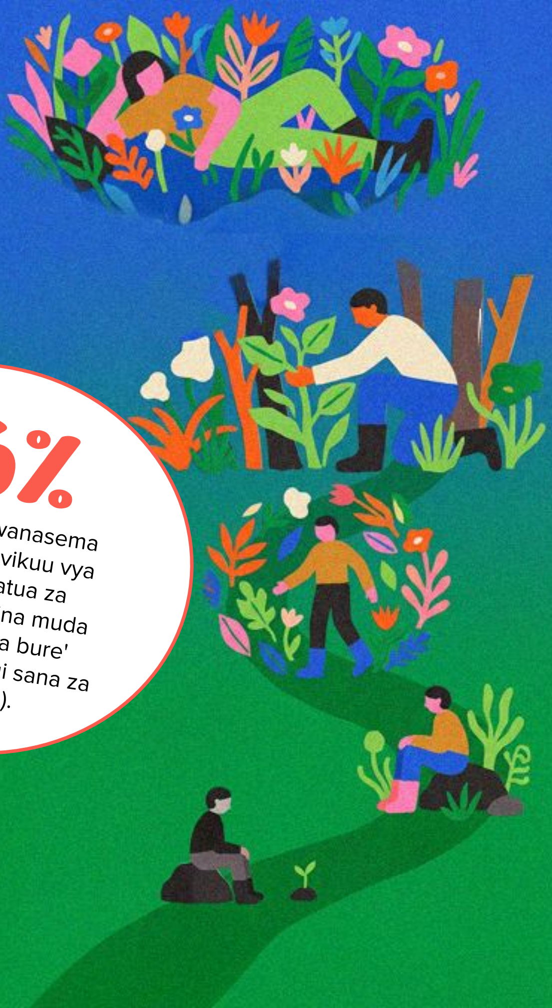
NAFASI YA SHULE

Shule mara nyingi ndipo mahusiano na mazingira yanapotelea, na pia ndipo mahali ambapo yanaweza kurejea kwa haraka zaidi



46%

kwa pamoja wanasema vikwazo viwili vikuu vya kuchukua hatua za mazingira ni: 'sina muda wa kutosha wa bure' (28%), 'kazi nyingi sana za ziada'(18%).



Kikwazo ni fursa, si motisha.

playverto ASHOKA

NINI HASA KINACHOCHEA TABIA KUBADILIKA

Vitendo ni sawa na:

UWEZO

Ujuzi
Ujasiri
Uwezo wa kuchukua hatua

X

UDADISI

Muda
Upatikanaji
Usalama

X

WAJIBU

Uhuru wa kutenda

21.3% wanasema wanachukua aina fulani ya hatua za kukabiliana na hali ya hewa kila siku.

Mifumo huwekeza sana katika uhamasishaji wa uelewa, lakini huwekeza kidogo katika mambo haya.

TUNAYOWEZA (NA TUSIYOWEZA) KUELEZA

Tunaweza kueleza takriban nusu ya hadithi.

Mfano unaeleza ~42–50% ya vitendo.

Kilichobaki ni masuala ya kimuundo:

- Muda
- Upatikanaji
- Usalama
- Muktadha wa shule
- Hali za maisha

Mazingira huamua iwapo uwezo wa kuchukua hatua unaweza kutumika.

HITIMISHO LA KIMKAKATI

Jenga uwezo wa kuchukua hatua. Punguza vikwazo. Leta mazingira karibu zaidi.

Wekeza katika umahiri (nguzo kuu)

Ongeza muda huru + imarisha uhuru wa kujitegemea

Buni kwa ajili ya kuwezesha upatikanaji wa mazingira kila siku

Tengeneza njia zilizo wazi za kuchukua hatua

VIJANA WAKO TAYARI.

SULUHISHO ZIPO.

MIFUMO INAHITAJI KUENDANA.

playverto ASHOKA

KUTOKA KWENYE MAARIFA HADI HATUA YA UWAJIBIKAJI

Kinachopimwa ndicho kinachochukuliwa hatua.

Fanya mahusiano na mazingira yaweze kupimika, na mifumo italazimika kujibu.

Juhudi ya kawaida ya kimataifa kama hii inaweza:

Kuangazia kinachofanya kazi
Vijana wanapotueleza wapi wanaweza kuchukua hatua zenye maana

Fichua kilicho na kasoro
Vikwazo vya muda, upatikanaji na uhuru

Linganisha maeneo tofauti

miji, shule na mifumo kwa pamoja.

Wajibisha mifumo

Fuatilia maendeleo ya upatikanaji, uwezo wa kuchukua hatua na ustawi.

Geuza uzoefu wa vijana kuwa nguvu ya kufanya maamuzi.

SHUKRANI MAALUM

Kundi la awali la Ashoka Fellows lililodai tathmini ya kimataifa: Sharon Danks, Lais Fluery, Joaquin Leguia, Lenore Skenazy, Michael Sani, na Paula Daniels,

Mashirika yaliyosaidia kushirisha uchunguzi: ChargeHorizons GmbH, United Human Beings, Fashion Takes Action, Genetic Alliance, Guardianes de la Naturaleza, AgroMwinda, RIAT, Exploring Womanhood Foundation, OpEPA, Bow Seat: Creative Action for Conservation, Center for Inspired Teaching, Preserve Our Roots, Ashoka EA, The Youth Congress, Asociación para la Niñez y su Ambiente (ANIA), Centro Educacional Ágora - Ensino Fundamental, The Educators' Lab, The Earth Prize, Masungi Georeserve, Nocer hai Rainbow Consumers Council (Nocer-India), Brock University | Faculty of Applied Health Sciences

Shukrani za ziada kwa maoni na ushauri kutoka kwa: Angelou Ezeilo, Koen Timmers, Lilith Diringer, Ana Lucia Villela, Dune Lankard, Jessica Sheffield Zamora, Richard Louv, Cheryl Charles, Sean Southey, Luis Carmago, Becca Katz, Cathy Jordan, Matteo Giusti, Lin Thu Hein, Amara Nweneli, Hanli Prinsloo, Sarah Otterstorm, Juliana Gutierrez, na timu za CMI na Youth Years za Ashoka, pamoja na wafanyakazi wenzake wa Ashoka Simon Stumpf, Alex Mitjans, Michael Zakaras, Nadine Freeman, Luana Soares, and Rhea Sethna and PlayVerto colleagues Benjamin Pook, Jamie Rae, na Angelica Pigola. Na kwa ajili ya mapitio ya mwisho na usaidizi wa tafsiri, Abigael Ajuma, Vincent Otieno Odhiambo, na Casilda Heraso.

playverto ASHOKA

ASANTE

Kwa uchambuzi wa kina wa seti kamili ya data, bonyeza hapa.

sstumpf@ashoka.org | michael@playverto.com